



COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA

Ética 1

GUÍA DIDÁCTICA SESIÓN 2

Semana 3-7 de Septiembre 2018

Tema: Acción Moral

a) Actividad detonadora

A continuación se presentan las respuestas que un mismo sujeto, Joe, dio en tres momentos de su vida a una misma pregunta: "¿Por qué no se debe robar en unos almacenes?".

-Relaciona cada respuesta con cada uno de los niveles que establecía Kohlberg y escribe el por qué en cada caso.

¿Por qué no se debe robar en unos almacenes?

RESPUESTA A

JOE. Eso es violar los derechos de otra persona, en este caso su derecho a la propiedad.

P. ¿La ley no interviene en esto?

J. Bueno, la ley se basa en la mayoría de los casos en lo que está moralmente bien, de modo que no es un tema aparte, es una consideración.

P. ¿Qué significa para ti moral o moralmente bien?

J. Reconocer los derechos de otros individuos, en primer lugar a la vida, y luego hacer lo que a uno le parezca mientras no choque con los derechos de los demás.

RESPUESTA B

J. No está bien robar en unos grandes almacenes. Va contra la ley. Alguien puede verte y llamar a la policía.

RESPUESTA C

J. Es una cuestión de ley. Una de nuestras reglas es tratar de proteger a todo el mundo, de proteger la propiedad y no sólo unos almacenes. Es algo que se necesita en nuestra sociedad. Si no tuviéramos estas leyes, la gente robaría, no tendría que trabajar para vivir y toda nuestra sociedad se vendría abajo.

b) Desarrollo

Lee el texto siguiente y contesta a las preguntas que se formulan a continuación.

Es importante comprender que cualquier acción concreta puede deberse a sumisión, a identificación o a internalización. Examinemos, por ejemplo, una conducta simple: la obediencia a las leyes relativas a la velocidad de los automóviles. La sociedad emplea en las carreteras a patrullas de agentes para hacer cumplir esas leyes y, como todos sabemos, la gente tiende a conducir el automóvil dentro de los límites de velocidad si se le ha advertido que cierto trecho de la carretera está



COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA

cuidadosamente vigilado por esos agentes. Ésta es una actitud de acatamiento (sumisión). Trátase de un caso claro en que la gente obedece a la ley a fin de no pagar una multa. Supongamos que la patrulla de la carretera ya no esté en ese lugar.

Tan pronto como los conductores se enteren de ello, muchos aumentarán la velocidad de su automóvil, pero algunas personas podrían continuar ateniéndose al límite de velocidad; una persona podría continuar respetando la ley porque papá o tío Charlie siempre se atuvieron a los límites de velocidad o siempre hicieron hincapié en la importancia de observar las leyes de tránsito. Esto, por supuesto, es identificación. Por último, la gente podría atenerse al límite de velocidad porque está convencida de que las reglas de velocidad son buenas, de que obedecer esas reglas ayuda a evitar accidentes y que conducir a velocidad moderada es una forma de conducta sana y razonable. Esto es internalización, y con la internalización podemos observar mayor flexibilidad en la conducta. Por ejemplo, en ciertas condiciones, a las seis de la mañana, digamos, en un día claro con visibilidad perfecta y sin tráfico en la carretera, un individuo podría sobrepasar el límite de velocidad. Pero el individuo que obedece al acatamiento podría temer la acción del radar y el individuo que obedece a la identificación podría estar identificándose con un modelo muy rígido, de manera que ambos reaccionarían menos a los importantes cambios producidos en el ambiente.

E. Aronson, *El animal social*.

- 1) Identifica la idea principal y pon un título al texto.
- 2) Explica en qué consiste el acatamiento, la identificación y la sumisión.
- 3) Señala las correspondencias de estos tres modos de adquisición de normas con los niveles del desarrollo moral de Kohlberg. Razona tus respuestas.

c) Cierre de sesión

¿A qué etapa del desarrollo moral según Kohlberg corresponden las siguientes frases?

(Justifica tus respuestas)

"Te doy para que me des"

"No quiero que me castiguen"

"Tenemos que casarnos, todo el mundo sabe que estamos juntos"

"Es necesario mantener el orden social", "no debes defraudar a tus padres"

"No me conviene hablar todavía"

"Hice lo que debía"

"Todos tenemos derechos"