



COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA

Psicología 1

GUÍA DIDÁCTICA SESIÓN 1-2

Semana 10-14 de Septiembre 2018

Tema: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

a) Actividad de inicio

Lee la siguiente reflexión y argumenta si estás a favor o en contra de la postura del autor, una vez escuchado la postura de tus compañeros una conclusión y conéctala con el contenido del bloque

EL CUERPO GRITA LO QUE LA BOCA CALLA

Muchas veces...El resfrío "chorrea", cuando el cuerpo no llora. El dolor de garganta "tapon", cuando no es posible comunicar las aflicciones. El estómago arde, cuando las rabias no consiguen salir. La diabetes invade, cuando la soledad duele. El cuerpo engorda, cuando la insatisfacción aprieta. El dolor de cabeza deprime, cuando las dudas aumentan. El corazón afloja, cuando el sentido de la vida parece terminar. La alergia aparece, cuando el perfeccionismo está intolerable. Las uñas se quiebran, cuando las defensas están amenazadas. El pecho aprieta, cuando el orgullo esclaviza. La presión sube, cuando el miedo aprisiona. Las neurosis paralizan, cuando el niño interior tiraniza. La fiebre caliente, cuando las defensas explotan las fronteras de la inmunidad. Las rodillas duelen, cuando tu orgullo no se doblega. El cáncer mata, cuando te cansas de "vivir". Y tus dolores callados? Cómo hablan en tu cuerpo. Elige alguien que te pueda ayudar a "organizar las ideas", "armonizar las sensaciones" y recuperar la alegría. Todos precisamos saludablemente de "un oyente interesado" Pero todo depende, principalmente, de nuestro esfuerzo personal para hacer que sucedan mudanzas en nuestra vida.

b) Desarrollo

Realiza las siguientes actividades y mientras lo haces identifica la importancia de tu cerebro y las funciones que realiza.

1. Juego mental Sumando

Este ejercicio tienes que hacerlo mentalmente rápidamente sin usar papel, lápiz ni calculadora, sé honesto y juega limpio.

Tienes 1000, súmale 40, súmale 1000 más, agrégale 30 y nuevamente 1000, Súmale 20, Súmale 1000 y añádele 10. ¿Cuál es el total? _____

2. Test mental

Estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué lugar estás?

3. ARETE EN EL CAFÉ. Esta mañana se me cayó un arete en el café. Y aunque la taza estaba llena, el pendiente no se mojó. ¿Cómo es posible eso?



COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

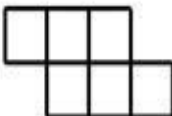
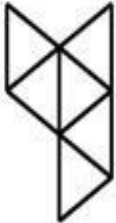
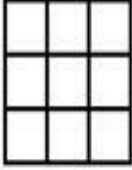
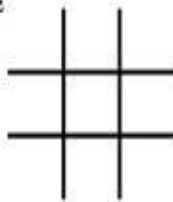


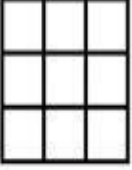
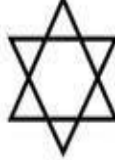
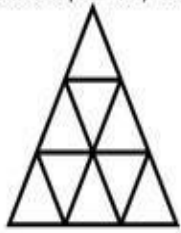
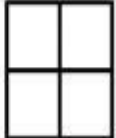
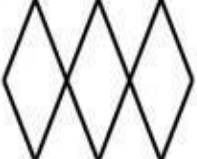
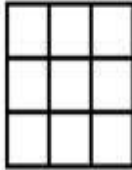
FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA

1) Geometría con palillos

Las siguientes figuras están hechas usando solo palillos de igual tamaño. Sigue las instrucciones en cada caso y haz uso de tu astucia y de tus conocimientos para resolver satisfactoriamente los acertijos propuestos.

<p>1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p> 	<p>2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p> 	<p>3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados.</p> <p>Halla dos soluciones diferentes.</p> 
<p>4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 
<p>7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p>8. Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos.</p> <p>Halla otra forma.</p> 	<p>9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.</p> 
<p>10. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p> 	<p>11. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p> 	<p>12. Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p> 

2) SOPA DE LLETRAS. Una vez que hayas identificado las palabras que están en negritas, deberás buscar la definición o explicación de cada una de ellas

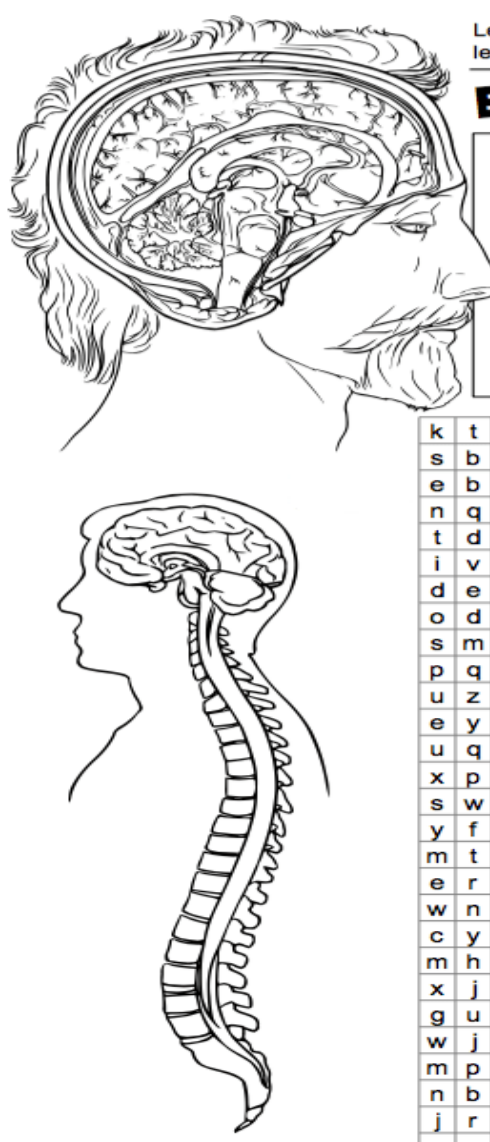


COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA



Lee la información y busca en la sopa de letras las palabras en "negritas" del texto.

EL SISTEMA NERVIOSO

El Sistema Nervioso se encarga de **controlar** y **coordinar** todas las partes del cuerpo, para que funcionen **armónicamente**. Nos permite **percibir** lo que ocurre en nuestro entorno, por medio de los **sentidos**. Está formado por el **cerebro**, **cerebelo** y **médula espinal**, además, está conectado por millones de **nervios**, que llevan mensajes de una parte a otra del cuerpo, además de la función **motora**, que es la respuesta a los estímulos a través de un movimiento muscular, una secreción de una **glándula**, etc. Las **células** llamadas **neuronas** coordinan estas acciones mediante señales **químicas** y **eléctricas**.

actiludis.com BY-NC-SA

k	t	i	e	s	c	x	p	a	f	g	u	d	h	y	o	m	a	q	n
s	b	w	v	r	j	c	r	o	f	k	d	p	m	i	t	l	j	u	v
e	b	q	r	g	x	o	w	y	n	h	s	p	s	m	j	l	b	y	u
n	q	r	e	f	t	k	o	w	i	n	v	a	h	d	t	x	r	x	h
t	d	a	p	o	t	q	f	s	e	z	c	g	j	r	y	i	c	b	k
i	v	n	m	j	z	w	o	q	l	n	r	k	s	d	p	e	a	f	v
d	e	i	m	i	y	r	b	s	t	z	a	a	e	a	r	w	a	o	i
o	d	d	n	e	l	q	t	s	p	r	v	u	l	e	c	y	w	s	i
s	m	r	g	h	s	v	u	n	m	s	a	t	b	o	c	i	i	x	r
p	q	o	y	t	l	p	c	n	d	g	r	e	k	s	r	s	m	m	a
u	z	o	p	j	q	f	i	g	f	m	l	b	n	s	t	j	u	q	
e	y	c	z	w	u	c	r	n	d	o	h	o	i	e	w	p	t	n	q
u	q	l	i	a	a	s	v	r	a	k	h	c	m	b	e	f	m	o	g
x	p	v	g	m	t	r	l	a	u	l	z	a	h	l	m	e	i	k	c
s	w	b	e	n	j	r	e	p	l	a	w	d	c	n	j	s	b	a	s
y	f	n	u	x	c	z	h	q	k	g	t	t	y	n	a	o	l	a	l
m	t	v	s	o	i	v	r	e	n	c	r	u	r	p	j	u	n	y	k
e	r	a	g	t	j	p	b	r	i	i	o	v	f	m	d	o	u	q	z
w	n	x	e	s	k	j	i	v	c	i	d	m	e	m	r	h	g	b	c
c	y	l	g	w	r	b	n	a	p	l	w	s	t	u	f	l	x	l	a
m	h	r	u	g	i	j	s	c	k	p	e	n	e	o	n	y	u	h	k
x	j	t	s	c	n	z	b	p	l	o	q	n	v	d	d	l	e	w	a
g	u	k	r	x	u	h	t	l	p	z	o	y	u	n	a	i	f	e	c
w	j	e	d	a	c	e	r	e	b	r	o	l	p	s	t	q	s	w	f
m	p	u	x	l	v	y	h	r	e	b	a	a	g	a	c	g	r	k	m
n	b	f	u	e	j	x	o	z	v	q	w	h	t	p	d	i	l	s	y
j	r	x	f	t	p	z	l	i	s	b	m	d	o	c	h	y	k	g	n
w	q	e	a	n	e	r	v	i	o	s	o	e	n	i	r	l	w	t	q
g	o	y	b	u	v	a	m	c	j	x	f	l	b	u	z	q	v	c	r

3) Cada uno de los integrantes del grupo traerá o hará lo necesario para poder poner en práctica nuestros sentidos durante la clase. Deberán poner distintas actividades a sus demás compañeros para que éstos con los ojos cerrados identifiquen sonidos, texturas, sabores, etc. que les permitan darse cuenta de la importancia de los sentidos y como el cerebro los controla:

- Oído: Identificar la voz de quien habla
- Tacto: Se le dan diversos objetos para ver si logra identificarlos
- Gusto: Se le dan a probar diversos alimentos
- Olfato: huele diferentes sustancias
- Vista: Lee textos escritos de manera distinta a como estamos acostumbrados.

c) Cierre de sesión

Expone ¿Cuál es la importancia de nuestro cerebro y de qué forma podemos cuidarlo?



COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018- 2019

SECCIÓN PREPARATORIA